

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA KLAS 4-8
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. PODRÓZNIKÓW I ODKRYWCÓW POLSKICH**

DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ Warszawa, dnia 5 lipca 2017 r. Poz. 1322 R O Z P O R ZĄ D Z E
N I E M I N I S T R A E D U K A C J I N A R O D O W E J 1) z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych
form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego Na podstawie art. 28 ust. 3 ustawy z dnia 14
grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

I. Cele PZO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Wdrażanie uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach lub trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka.
7. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji , metod i celów pracy dydaktyczno – wychowawczej.
8. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
9. **Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysilek, zaangażowanie i Systematyczność, wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
10. Każdy uczeń podlega ocenie .
11. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
12. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

13. Uczeń ma prawo do składania wniosków o zdawanie egzaminów sprawdzających i poprawkowych.

II. Zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z wychowania fizycznego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje odpowiedniego stroju sportowego, dostosowanego do warunków w których odbywa się lekcja (biała koszulka na zmianę + spodenki, getry lub dres oraz obuwie – halowe do sali gimnastycznej, adidas na dwór, w zimie na śnieg – buty trekkingowe, śniegowce. Kozaki z obcasem oraz buty, typu adidas na koturnie nie są obuwem sportowym, dopuszczalnym do ćwiczenia).
3. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi przed lekcją swoją niedyspozycję zdrowotną do ćwiczeń w danym dniu i przyniesie pisemne potwierdzenie lub na e-dzienniku przez rodzica/opiekuna. (nie dłużej niż dwa tygodnie)
4. Zwolnienie z lekcji WF dłuższe niż dwa tygodnie winno być uzasadnione zwolnieniem lekarskim.

III. Treści podlegające ocenie.

Ocenie podlegają:

✓ Systematyczność: przygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w każdym semestrze, w zależności od ilości lekcji wf w tygodniu.

Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

✓ Aktywność:

- zaangażowanie dziecka, ćwiczenie na lekcjach na miarę swoich możliwości,
- uczestniczenie w szkolnym i pozaszkolnym życiu sportowym: w zajęciach SKS, udział w zawodach sportowych i osiągnięty wynik w zależności od rangi zawodów w klubach i stowarzyszeniach sportowych, imprezach sportowo – rekreacyjnych i masowych (wystarczy pisemne potwierdzenie przez rodzica, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego),

✓ Postawa wobec KF

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność współdziałania w grupie, zespole i postępowanie zgodne z normami, zasadami i przepisami obowiązującymi w zabawach, grach i dyscyplinach sportowych,

- postawa wobec kultury fizycznej, pomoc w organizacji zajęć lekcyjnych i innych imprez sportowo-rekreacyjnych,
- edukacja zdrowotna, higiena osobista i ubioru podczas lekcji i innych zajęć sportowo-rekreacyjnych.
- ✓ Sprawność:
- wszystkie wyniki prób sprawnościowych oceniane są indywidualnie dla każdego ucznia, w głównej mierze uwzględniając postęp w danej czynności ruchowej czy próbie sprawnościowej. Za wykonanie próby uczeń otrzymuje ocenę pozytywną, za odmowę wykonania ocenę niedostateczną.
- ✓ Frekwencja :
- spóźnienia
- obecność nieusprawiedliwiona
- obecność usprawiedliwiona
- ucieczki z lekcji
- jednostkowe zwolnienia z zajęć

IV. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria, jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom) i postawie:

Ocena celująca- 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą(5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Jest systematyczny i sumienny, zawsze przygotowany do zajęć.
- Ma wzorową postawę do kultury fizycznej.

Ocena bardzo dobra- 5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Poczytnie bardzo duży postęp w sprawności fizycznej.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią bądź też w innych

formach działalności związanych z kulturą fizyczną.

- Jest przygotowany do zajęć.

Ocena dobra- 4

- Uczeń w opanował materiał programowy w stopniu dobrym.
- Poczynił duży postęp w sprawności fizycznej.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości w zakresie kultury fizycznej potrafi wykorzystać przy pomocy Nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna- 3

- Uczeń opanował materiał programowy na poziomie dostatecznym ze znacznymi lukami.
- Poczynił niewielkie postępy w sprawności fizycznej.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca- 2

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Poczynił mały postęp w sprawności fizycznej.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada mały zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań i prób.
- Nie jest pilny i wykazuje wiele braków w zakresie kultury fizycznej, wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna- 1

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną i nie poczynił żadnych postępów w sprawności fizycznej.
- Wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi.
- Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach

sportowych i rekreacyjnych)

- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną)
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- Niepożądana postawa w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek)
- Niewłaściwa postawa (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary)
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

VI. Informowanie o ocenach:

- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach śródrocznych/rocznych.

VII. Poprawa oceny

- W przypadku otrzymania niezadowolającej oceny, uczeń ma prawo do jej poprawy do momentu wystawiania ocen proponowanych przez nauczyciela.

VIII. Umowa nauczyciel – uczeń

- Uczeń ma obowiązek systematycznego uczestnictwa w zajęciach przedmiotowych.
- Poprawa ocen musi odbywać się w terminie do momentu wystawiania ocen proponowanych przez nauczyciela
- Każdy uczeń ma prawo do zdobycia dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe, zlecone przez nauczyciela bądź podjęte ze swojej inicjatywy. Za wykonanie dodatkowych prac

nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej, chyba, że uczeń odstąpił od zobowiązania.

- Uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalone zasady pracy na lekcji.
- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na dwa tygodnie przed radą. Inne oceny nie podlegają poprawie, na ocenę końcową uczeń pracuje przez cały semestr.
- Jeśli uczeń opuścił 50 % lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny, nie jest klasyfikowany.
- Na lekcji wychowania fizycznego obowiązuje zakaz noszenia biżuterii oraz przynoszenia telefonów komórkowych.
- Paznokcie nie mogą być dłuższe niż do opuszka – względy bezpieczeństwa.
- Wychodzenie z lekcji może odbywać się tylko za zgodą nauczyciela.
- Uczniowie mają obowiązek dbania o sprzęt sportowych, ład i porządek w sali i w szatniach.

Opracował

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego

NAUCZANIE ZDALNE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS 4-8

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

IM. PODRÓŻNIKÓW I ODKRYWCÓW POLSKICH

W związku z koniecznością nauki zdalnej w terminie (data wprowadzenia nauki zdalnej) ulegają zmianie zasady oceniania z wychowania fizycznego.



Cele PZO

1. Poinformowanie ucznia o nowych zasadach oceniania z wychowania fizycznego.
2. Motywowanie ucznia do aktywności fizycznej w domu.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o wykonywaniu przez uczniów zadań podczas zdalnej nauki i udokumentowanie wpisem i wysłaniem do nauczyciela przez e-dziennik.
4. Nagranie filmików/zdjęć z wykonywania aktywności fizycznej w domu.
5. Opisanie zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń w domu.
6. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej w czasie nauki zdalnej.
7. Zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka.
8. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
9. **Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
10. Każdy uczeń podlega ocenie.
11. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony ze zdalnej nauki z wychowania fizycznego.
12. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
13. Uczeń może być zwolniony z nauki zdalnej z przyczyn niezależnych od niego (brak

komputera, dostępu do internetu , itd.).

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

II. Zasady PZO

Nauczyciel bierze pod uwagę :

1. Niejednorodność otoczenia uczniów (warunki domowe mogą być niebezpieczne ze względu na – przedmioty, meble, brak odpowiedniego metrażu, domowników).
2. Brak odpowiedniego wyposażenia ucznia w warunkach domowych .
3. Brak możliwości stosowania pokazów w czasie rzeczywistym oraz korygowania technik. Wszystkie oceny będą zgodne z głównymi wytycznymi realizowanych programów, higieną procesu uczenia się, oraz główną ideą wychowania fizycznego, którą jest aktywizacja ucznia.
4. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli nie ma możliwości uczestnictwa w nauce zdalnej, jeśli po epidemii przyniesie zaświadczenie od rodzica/ opiekuna prawnego o braku dostępu do urządzenia elektronicznego.

III. Treści podlegające ocenie.

1. Ocenie podlegają:

Systematyczność

- a. wykonywanie ćwiczeń zadanych przez nauczyciela i wysyłanie do nauczyciela przez e-dziennik
- b. Własna, dodatkowa aktywność fizyczna – dzieci wpisują swoją aktywność do nauczyciela przez e-dziennik
- c. Wypełnianie quizów sportowych przygotowanych przez nauczycieli na platformie NUADU z Edukacji Zdrowotnej, Igrzysk Olimpijskich i gier zespołowych.
- d. Mój ulubiony sportowiec- krótka charakterystyka lub rysunek plastyczny, plakat.
- e. Oglądanie krótkich filmów dotyczących sławnych sportowców i najważniejszych wydarzeń sportowych w historii Polski przygotowanych przez nauczyciela- wypełnianie testów.

Aktywność:

- a. zaangażowanie dziecka,
- b. ćwiczenie w domu na miarę swoich możliwości,

- c. wykonywanie zadań ,
- d. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń

IV. Skala ocen

1. Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Wszystkie oceny mają wagę razy 1, przy szczególnym zaangażowaniu nauczyciel ma prawo podnieść wagę oceny do poziomu razy 2 lub 3.
3. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
4. W uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może sklasyfikować ucznia z pominięciem zdalnego nauczania, po uprzednim skonsultowaniu tego faktu z Dyrektorem Szkoły (brak komputera, internetu , telefonu w domu ucznia).

V. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych :

Ocena celująca- 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą(5).
- Aktywnie uczestniczy w zaproponowanych formach aktywności i działalności związanych z kulturą fizyczną w czasie nauki zdalnej.
- Jest systematyczny i sumienny.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Ma własne pomysły na aktywność fizyczną w czasie nauki zdalnej.
- Wykonuje dodatkowe prace zadane przez nauczyciela.
- Rozwiązuje quizy i testy na platformie NUADU.
- Dbą o bezpieczeństwo podczas aktywności fizycznej.

Ocena bardzo dobra- 5

- Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela, wypełniając „Kartę aktywności ucznia.”
- Posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Bierze aktywny udział w zdalnej nauce , nie jest to jednak działalność systematyczna.
- Rozwiązuje quizy i testy na platformie NUADU.
- Dbą o bezpieczeństwo podczas aktywności fizycznej.

Ocena dobra- 4

- Posiadane wiadomości w zakresie kultury fizycznej potrafi wykorzystać przy pomocy nauczyciela.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
- Wykonuje polecenia nauczyciela w czasie nauki zdalnej niesystematycznie

Ocena dostateczna- 3

- Wykazuje małe zaangażowanie w zdalnym nauczaniu;
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena dopuszczająca- 2

- Posiada mały zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań i prób.
- Nie jest pilny i wykazuje wiele braków w zakresie kultury fizycznej, wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń w czasie nauki zdalnej.
- Podjął bardzo małą aktywność w czasie nauki zdalnej, nie wypełniał „Karty aktywności ucznia.”

Ocena niedostateczna- 1

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program w czasie nauki zdalnej.
- Nie podjął żadnej aktywności fizycznej podczas nauki zdalnej.
- Nie rozwiązał żadnego testu, quizu i nie nagrał filmików.

VI. Informowanie o ocenach:

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
2. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

VII. Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania niezadowolającej oceny, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

VIII. Umowa nauczyciel – uczeń

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego uczestnictwa w zdalnym nauczaniu z WF .
2. Poprawa ocen musi odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia próby.
3. Każdy uczeń ma prawo do zdobycia dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe, zlecone przez nauczyciela bądź podjęte ze swojej inicjatywy. Za wykonanie dodatkowych prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej, chyba, że uczeń odstąpił od zobowiązania.