

Przedmiotowe Zasady Oceniania Zespołu matematyczno - przyrodniczego rok szkolny 2024/2025

I. SKALA OCEN:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

Dopuszcza się w ocenach bieżących dodanie „+” i „-”.

II. KRYTERIA OCEN:

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował w stopniu zadowalającym umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są u nauczyciela danego przedmiotu.

2. Laureaci konkursu Zdolny Ślązak otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ SPOSÓB OCENY PRACY UCZNI

1. Wiedzę i umiejętności sprawdzamy poprzez:

a) sprawdziany, kartkówki i karty pracy - Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje to w e-dzienniku. Rodzice mają do nich wgląd w czasie comiesięcznych konsultacji z nauczycielem. Wszystkie sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego. Kartkówki - z 2-3 ostatnich lekcji są zapowiedziane, a kartkówki z ostatniej lekcji - zapowiedziane lub niezapowiedziane. Z kartkówek uczniowie mogą otrzymać oceny lub punkty.

Punkty za sprawdzianów, kartkówek i kart pracy przeliczane są na oceny wg poniższej skali. W wyjątkowych, uzasadnionych przez nauczyciela sytuacjach np. znaczny postęp ucznia, widoczne starania, duży wkład pracy, uczeń może uzyskać ocenę wyższą, niż zgodna ze skalą ocen.

Procenty	Ocena
100% - 95%	celujący
94% - 85%	bardzo dobry
84% - 70%	dobry
69% - 50%	dostateczny

49% - 30%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

Uczniowie informowani są o wynikach w terminie do **10 dni roboczych**. Do tego czasu nie wlicza się okresu nieobecności w szkole nauczyciela lub klasy i dni wolnych od zajęć dydaktycznych. W przypadku sprawdzenia pracy uczniów po tym terminie ocena może zostać wpisana, jeżeli uczeń wyrazi taką chęć.

b) Odpowiedź ustna

c) **Inne formy** –zadania domowe - dla chętnych, aktywność na lekcji, praca w grupach, modele, scenki, opieka nad hodowlą, osiągnięcia w konkursach, prace długoterminowe, projekty, referaty.

2. Przy ocenie pracy ucznia brane będą pod uwagę:

- a) systematyczność pracy,
- b) przygotowanie do lekcji,
- c) praca na lekcji,
- d) zaangażowanie,
- e) aktywność ucznia,
- f) wkład pracy ucznia w realizację zadania na lekcji
- g) znaczny (widoczny) postęp ucznia

3. Przy ocenianiu prac długoterminowych (samodzielnych i w grupach) uczniowie oceniani są według kryteriów ustalonych przez nauczyciela przed zadaniem pracy.

- a) ujęcie tematu,
- b) poprawność merytoryczna,
- c) pomysłowość i inwencja twórcza,
- d) estetyka wykonania,
- e) forma prezentacji,
- f) wkład pracy.

4. Ocena pracy w grupach oprócz powyższych zależy od obserwacji pracy ucznia przez nauczyciela i opinii członków grupy.

IV. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach programowych we wrześniu, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Zapowiedziane prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł ich napisać z całą klasą, powinien to zrobić w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu miesiąca. W sytuacji, gdy nie wywiąże się z tego obowiązku może otrzymać ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo do **jednokrotnej poprawy** oceny ze sprawdzianu (z wyjątkiem ocen bardzo dobrej i celującej). Poprawa jest dobrowolna i powinna być napisana w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o wynikach sprawdzianu / kartkówki. Po poprawie pracy wiążąca jest lepsza z uzyskanych ocen, w przypadku poprawienia na ocenę gorszą, takowa nie jest zmieniana. Uczniowie w sytuacjach szczególnych (np. długotrwała choroba, trudna sytuacja rodzinna) mogą mieć wydłużony termin poprawy sprawdzianu.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy kartkówki w przypadku:
 - uzyskał poniżej 30% punktów możliwych do zdobycia,
 - w pozostałych przypadkach może poprawić jedną kartkówkę z danego działu
5. Wyniki ucznia w konkursach i olimpiadach nauczyciel ocenia dodatkowo oceną celującą. W przypadku osiągnięcia bardzo wysokich wyników w konkursach/ olimpiadach oraz wyróżniającego się zaangażowania podczas zajęć nauczyciel może podwyższyć ocenę na koniec semestru/roku.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za każde 5 zgromadzonych plusów (w przypadku matematyki - za 10) uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, uzyskanie wysokich wyników podczas gier i zabaw przedmiotowych odbywających się w czasie zajęć, poprawne wykonanie doświadczeń lub obserwacji.
7. Uczeń, który nie pracuje na lekcji może otrzymać minus; kolejne 3 minusy to ocena niedostateczna.
8. Plusy i minusy się nie sumują.
9. Uczeń w semestrze ma prawo do nieprzygotowania do lekcji w wymiarze tygodniowej liczby godzin danego przedmiotu, zgłaszając ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumieć należy: niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu. Konsekwencją każdego następnego nieprzygotowania jest ocena niedostateczna. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych oraz długoterminowych prac domowych. Zgłoszenia nieprzygotowania, nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji za co może być oceniany.
10. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych materiałów (tzw. ściągą, telefon komórkowy, inne) lub kontaktuje się z innym uczniem (pracuje

niesamodzielnie), otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy w innym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Ocena z techniki klasy 4-6.

Oceniając osiągnięcia uczniów bierze się pod uwagę: wkład pracy ucznia na lekcji, rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność wnioskowania, czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, umiejętność organizacji miejsca pracy, właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań, przyjmowanie postawy proekologicznej, przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, w tym umiejętność udzielania im pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia, przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch. **Ocena osiągnięć ucznia** - sześciostopniowa skala ocen z wykorzystaniem oceniania kształtującego.

V. ZASADY OCENIANIA W PRZYPADKU TRYBU EDUKACJI HYBRYDOWEJ/ZDALNEJ

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań (np. karty pracy, odpowiedzi na pytania, zadania rozwiązywane w zeszytach, itp.), które są terminowo przesyłane nauczycielowi za pośrednictwem e-dziennika (zakładka **Zadania domowe**) - uczeń jest zobowiązany do przesłania plików lub udostępnienia zrzutu ekranu wykonanego zadania.
 - wykonanie zadań on-line które, odbywa się na platformie wskazanej przez nauczyciela, np. nuadu, quizizz, wordwall, thatquiz, testportal
 - rozwiązywanie kartkówki, testów powtórkowych, sprawdzających i ćwiczeniowych na platformie wskazanej przez nauczyciela. Sprawdziany czy testy powinny zostać zapowiedziane w e-dzienniku na co najmniej 7 dni przed ich przeprowadzeniem. Uczeń, który z przyczyn niezależnych od niego, nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela
 - aktywność na zajęciach on-line
 - odpowiedź on-line
 - zadania realizowane zespołowo, w tym projekty uczniowskie
 - prace dodatkowe
 - wykonane zadania w aplikacji PixBlocks, Scratch- wersja online, Paint, code.org – uczeń jest zobowiązany do udostępnienia nauczycielowi projektu lub przesłania zrzutu ekranu wykonanego zadania (informatyka)

- wykonane zadania z wykorzystaniem edytora tekstowego, arkusza kalkulacyjnego lub programu umożliwiającego tworzenie prezentacji (OpenOffice lub w wersji online- do wyboru) - uczeń jest zobowiązany do przesłania plików lub udostępnienia zrzutu ekranu wykonanego zadania.

3. Brak zadania na koncie nauczyciela w e-dzienniku w wyznaczonym terminie odnotowuje się w dzienniku znakiem „-”. Po upływie dwóch tygodni może być wystawiona ocena niedostateczna. Nie dotyczy zwłoki z przyczyn niezależnych od ucznia (np. choroba), o których nauczyciel zostanie poinformowany w odpowiednim czasie. Może wtedy ustalić dodatkowy termin na wykonanie zaległego zadania, jeśli uzna to za potrzebne.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe. Nauczyciel dopuszcza w szczególnych sytuacjach możliwość zwolnienia ucznia z wykonania zadania, jest to uzależnione od indywidualnej decyzji nauczyciela.

Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną

VI. USTALENIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ (ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ/KOŃCOWEJ)

Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną/końcową bierze pod uwagę:

- Częstkowe oceny z danego przedmiotu,
- Zaangażowanie, duży wkład pracy,
- Znaczny postęp,
- Widoczne starania,
- Osiągnięcia w konkursach.

Ustala się ponadto, że **ocena śródroczna** może mieć wartość podwyższoną o „plus”.

Zespół matematyczno - przyrodniczy w składzie:

Katarzyna Dyrka

Anna Jeziarska

Małgorzata Krasucka

Magdalena Matuszak

Patrycja Skrzypczyk

Dorota Krzemińska

Klaudia Terka

Joanna Szul- Knapek